



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
W SZKOŁACH PROWADZONYCH
PRZEZ
GMINĘ ŻARY**

I.WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz.1043 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października danego roku przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Dotyczy to m.in. informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, czy sprawy nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Dane zebrane w niniejszej informacji zostały sporządzone na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół oraz danych pozyskanych w ramach Systemu Informacji Oświatowej oraz z arkuszy organizacji szkoły.

W Gminie Żary w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały Szkoły Podstawowe w Bieniowie, Lubanicach, Miostowicach Dolnych, Olbrachtowie, Sieniawie Żarskiej i Złotniku oraz Zespół Szkół w Grabiku.

W ramach Zespołu Szkół w Grabiku działało gminne przedszkole. Oddziały przedszkolne funkcjonowały przy szkołach podstawowych w Bieniowie, Miostowicach Dolnych, Lubanicach, Olbrachtowie, Sieniawie Żarskiej i Złotniku. We wszystkich placówkach oddziały przedszkolne funkcjonowały w wydłużonym wymiarze (8- 9,5 godz.) W Bieniowie, Lubanicach i Miostowicach Dolnych były 2 grupy, w Olbrachtowie zaś aż 3 grupy przedszkolaków.

Szkoły funkcjonowały zgodnie z planem sieci szkół podstawowych i gimnazjów oraz granicami ich obwodów ustalonymi Uchwałą Nr XXVI/186/17 Rady Gminy z dnia 30 marca 2017 roku.

Sieć szkół podstawowych przedstawia się następująco:

Szkoła Podstawowa w Bieniowie – obejmuje w swoim obwodzie miejscowości: Bieniów, Biedrzychowice Dolne, Włostów, Dąbrowiec.

Szkoła Podstawowa w Grabiku – obejmuje w swoim obwodzie miejscowości: Grabik, Drożków, Marszów i Olszyniec.

Szkoła Podstawowa w Lubanicach – obejmuje w swoim obwodzie miejscowości: Lubanice, Surowa, Łukawy.

Szkoła Podstawowa w Miostowicach Dolnych – obejmuje w swoim obwodzie miejscowości: Miostowice Dolne, Miostowice Górne, Stawnik, Siodło, Łaz.

Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie – obejmuje w swoim obwodzie miejscowości: Bogumiłów, Drozdów, Janików, Miłowice, Olbrachtów, Rusocice, Rościce.

Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej – obejmuje w swoim obwodzie miejscowość Sieniawa Żarska.

Szkoła Podstawowa w Złotniku – obejmuje w swoim obwodzie miejscowości Kadłubia, Lubomyśl, Złotnik.

Nadzór pedagogiczny sprawuje Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Bezpośrednia współpraca ma miejsce z przedstawicielami Terenowego Zespołu Wizytatorów w Żarach – opiekunem gminnych placówek była Beata Kulasza – Starszy wizytator, a następnie Zbigniew Gładki – Starszy wizytator. W roku szkolnym 2024/2025 miejsce miały kontrole w części szkół – dokładna informacja ujęta w punkcie III.15.

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W GMINIE ŻARY

1. Baza lokalowa

Nazwa szkoły	Rodzaj i liczba sal
Oddział Przedszkolny w Bieniowie	sala- 52,65m ² , zaplecze- 15,63m ² sala- 53,25m ² , zaplecze- 6,66m ² szatnie, toalety- 37,12m ²
Przedszkole w Grabiku	5 sal zabaw 2 sypialnie dla dzieci 3 i 4 letnich 2 place zabaw 1 pomieszczenie terapeutyczne 5 pomieszczeń kuchennych, 10 zapleczy sanitarnych, 4 ciągi komunikacyjne
Oddział Przedszkolny w Lubanicach	sala o powierzchni 47,25m ² i 49,77m ²
Oddział Przedszkolny w Mirostowicach Dolnych	2 pomieszczenia o łącznej powierzchni 116 m ² 2 toalety o łącznej powierzchni 42 m ² Szatnia o powierzchni 18 m ²
Oddział Przedszkolny w Olbrachtowie	Na terenie nowej szkoły: pomieszczenie – 50,30 m ² , 64,00m ² i 54,00 m ²
Oddział Przedszkolny w Sieniawie Żarskiej	Sala –61,20m ²
Oddział Przedszkolny w Złotniku	2 sale o powierzchni 65,30m ² i 49,75m ² toaleta, wc

2. Ilość dzieci w wychowaniu przedszkolnym (stan na 27.06.2025 r.)

Szkoła	Oddział przedszkolny/przedszkole				Razem
	2,5-3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	
Bieniów	21		18		39
Grabik	-	25	23	23	111
	23		17		
Lubanice	16		15		31
Mirostowice Dolne	16		23		39
Olbrachtów	20		23	15	58
Sieniawa Żarska			19		19
Złotnik			25		25
Razem					322

3. Czas pracy

Wszystkie placówki miały wydłużony pobyt, który trwał od 8 do 9,5 godziny, w zależności od zgłaszanych potrzeb. Najwcześniej opieka rozpoczynała się od 6.30, a trwała maksymalnie do 16.00.

4. Programy profilaktyki

Nazwa szkoły	Programy i zajęcia z zakresu profilaktyki społecznej
Oddział Przedszkolny w Bieniowie	Ujęto w pkt III.8 razem ze szkołą
Przedszkole w Grabiku	Z Higieną za Pan Brat (Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Żarach), Czyste powietrze wokół nas (Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Żarach), Bezpieczny przedszkolak zasady ruchu drogowego, kontakt z policją, bezpieczeństwo osobiste, Sprzątanie świata – akcje terenowe, sprzątanie okolicy, sadzenie roślin, Kraina emocji – cykl zajęć uczących rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie, Stop przemocy– nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, Mały ratownik– podstawy udzielania pierwszej pomocy dla dzieci, Zero waste w przedszkolu – ograniczanie plastiku i odpadów, Kształtowanie prozdrowotnych postaw u dzieci, Wspieranie świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii, Aktywizacja ruchowa przez rytmikę i zabawy taneczne, Rozwijanie postaw ekologicznych poprzez działania programowe, Promowanie zdrowego stylu życia przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, Wykorzystanie interaktywnych narzędzi edukacyjnych w ruchu i zabawie, Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i językowych, Uczenie zasad zdrowego żywienia w codziennych sytuacjach, Działania profilaktyczne wspierające zdrowie i rozwój, Inspirowanie dzieci do samodzielnego, twórczego myślenia i działania, Wzmacnianie postaw proekologicznych i świadomości wpływu na środowisko
Oddział Przedszkolny w Lubanicach	„Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Dzieciństwo bez przemocy”, „Z Higieną za Pan Brat”, Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Lupo”, „Ratujemy i uczymy ratować”
Oddział Przedszkolny w Mirostowicach Dolnych	„Bezpieczna zerówka”, „LUPO”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Spotkanie z Leonem”, „Zapobiegamy wszawicy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Bezpieczne ferie”, „Dziel się uśmiechem”
Oddział Przedszkolny w Olbrachtownie	„Pola Nadziei” – pomoc dla hospicjum; „Sprzątanie świata” – segregacja śmieci; „Wojewódzki Program Profilaktyki Wszawicy”, „Śniadanie daje moc”, Program profilaktyczny PCK dla dzieci młodszych – „Super wiewiórka - przyjaciółka Oli i Kuby”, Bezpieczne ferie; Bezpieczna droga; „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania” - działanie skierowane na popularyzację czytania książek; Program edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować”, Akcja „Ile waży św. Mikołaj”, „Cała Polska czyta dzieciom”, cykliczne koncerty Filharmonii Zielonogórskiej; Światowy Dzień Uśmiechu; Tydzień grzeczności i uprzejmości; Dzień praw dziecka; Dzień owoców i warzyw; ABC Małego Konsumenta – grupa 5 latków (kontynuacja), wizyta Pań Pielęgniarek z ośrodka „Primus” – zdrowe odżywianie; „Mali Wielcy Odkrywczy”, część I - Drzewa - grupa 6-latki, 20 MINUT dla Matematyki - grupa 6-latki; Integracyjny WF - Świąteczna Misja - grupa 6-latki, spotkanie z policjantem, Warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla dzieci przedszkolnych, PROGRAMY SANEPIDU: Czyste powietrze wokół nas, Skąd się biorą produkty ekologiczne?
Oddział Przedszkolny w Sieniawie Żarskiej	„Szkolny Program Profilaktyczno- Wychowawczy”, „Profilaktyka wszawicy”, „Bezpieczne ferie i wakacje” – pogadanki z policją, strażakiem, „Pierwsza pomoc”, „Lupo”
Oddział Przedszkolny w Złotniku	Kubusiowi Przyjaciele Natury, Czyste Powietrze Wokół Nas, Skąd się biorą produkty ekologiczne, Z higieną za Pan brat

III. SZKOŁY PODSTAWOWE W GMINIE ŻARY

1. Wyniki sprawdzianów w klasach ósmych szkół podstawowych

Szkoła	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Liczba osób zdających (Gmina-83)
	Średni wynik gminy	Wynik szkoły	Średni wynik gminy	Wynik szkoły	Średni wynik gminy	Wynik szkoły	Średni wynik gminy	Wynik szkoły	
Bieniów	56,86	52,94	42,84	33,76	70,67	71,64	62,77	56,00	17
Grabik		60,85		53,10		83,13		59,75	20
Lubanie		64,55		40,36		74,75		64,14	11
Miostowice Dolne		54,89		41,89		64,67		70,30	9*
Olbrachtów		58,85		38,00		71,00		60,00	7
Sieniawa Żarska		43,67		34,33		55,25		-	12
Złotnik		66,00		60,14		69,71		-	7
Średni wynik powiatu	60,17		45,69		70,39		58,26		800

*Miostowice Dolne + 1 uczeń z Ukrainy piszący egzamin z matematyki i j. angielskiego- nie uwzględniono w wynikach szkoły

Najlepiej w egzaminie wypadli uczniowie Szkoły Podstawowej w Złotniku, powtarzając sukces z poprzedniego roku. Uczniowie z Bieniowa i Sieniawy Żarskiej osiągnęli najsłabsze wyniki, niestety tak jak w roku poprzednim. Po raz kolejny z języków obcych gmina osiągnęła wyniki powyżej wyniku powiatu, zwłaszcza język niemiecki wyszedł dobrze, bo prawie wszystkie szkoły uzyskały wynik powyżej średniej powiatu. Wyniki są dość zróżnicowane, część szkół po słabych zeszłorocznych wynikach wprowadzone miała programy naprawcze. Na wynik przełożenie może mieć skład grupy, liczebność klasy, ilość orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Na pewno dobry wynik nie zwalnia szkoły z dalszych działań w celu utrzymania go, a szkoły ze słabszym wynikiem powinny podjąć działania w celu przeanalizowania przyczyn i wyeliminowania ich na przyszłe lata. Wynik egzaminów ósmoklasisty jest często podawany przez rodziców jako jeden z ważniejszych elementów przy podejmowaniu decyzji o zapisaniu dziecka do danej szkoły, utrzymywanie się słabego wyniku na przestrzeni kilku lat odbierane może być przez rodziców jako słaby poziom nauczania i zniechęcać do wyboru takiej szkoły.

Bardzo dobre wyniki osiągają uczniowie z Lubanic, mimo że uczą się w systemie klas łączonych, co może nasuwać wniosek, że przyczyn słabych wyników w innych szkołach należy raczej upatrywać w sposobie nauczania, organizacji zajęć a nie w malejących możliwościach przyswajania wiedzy przez uczniów.

Dodatkowo w 2025 roku do egzaminu przystąpił 1 uchodźca z Ukrainy, jego wynik nie jest liczony do klasyfikacji ogólnej.

Podczas egzaminów ósmoklasistów uwzględnione były zalecenia z orzeczeń i opinii wystawianych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi m.in. poprzez wydłużenie czasu egzaminu lub zastosowanie specjalnych arkuszy egzaminacyjnych. Podczas całego procesu kształcenia zalecenia były realizowane w miarę posiadanych możliwości (problem z zatrudnieniem specjalistów), a bieżąca praca z uczniem nastawiona była na indywidualizację jego procesu kształcenia dostosowaną do jego możliwości.

2. Wykaz działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa szkoły	Wykaz działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyło się 33 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 7 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Działania podejmowane przez szkołę: organizacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacja indywidualna i grupowa, zajęcia logopedyczne, wsparcie pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa, realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach, zatrudnienie nauczyciela wspomagającego dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi, konsultacje dla rodziców i opiekunów prawnych.
Szkoła Podstawowa w Grabiku	Współpraca pedagoga z rodzicami uczniów w celu bieżącego zgłaszania uczniów na badania psychologiczno– pedagogiczne; pomoc psychologa, realizacja zajęć uwzględnionych w arkuszach WOPFU i IPET, organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: dydaktyczno–wyrównawcze, korekcyjno–kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne oraz rozwijające umiejętność uczenia się i kompetencje emocjonalno– społeczne; pomoc w bieżących sytuacjach kryzysowych; zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga i psychologa, organizacja zajęć wspomagających dla uczniów z poszczególnych przedmiotów oraz organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów bez opinii / orzeczeń.
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	W roku szkolnym 2024/2025 w szkole było 26 uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (posiadających orzeczenia i opinie PPP). W ramach pomocy oferowano: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, logopedyczne, rewalidacyjne i inne (terapeutyczne, konsultacje z psychologiem) – według potrzeb. Dostosowanie wymagań, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych, nauczanie indywidualne. Sporządzanie IPETów i WOPFU dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, zatrudnienie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia – 2 etaty, udział w programie „Aktywna Tablica 2024 - SPE”.
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	W szkole podejmowane są działania mające na celu zapewnienie każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesów edukacyjnych na miarę własnych możliwości. Dotyczy to w szczególności tych uczniów, którzy posiadają specyficzne potrzeby edukacyjne. Wsparcie edukacyjne i wychowawcze polega m.in. na: diagnozowaniu uczniów w celu identyfikacji mocnych stron i obszarów wymagających wsparcia, dostosowaniu trudności zadań i materiałów dydaktycznych do możliwości uczniów, konsultacjach z pedagogiem i psychologiem szkolnym, współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacji zajęć dodatkowych, w celu powtórzenia lub uzupełnienia treści programowych, usprawnienia określonych funkcji, rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych: zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, uczestniczeniu w zajęciach kół zainteresowań, zatrudnieniu nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, udzielających wsparcia w realizacji zadań edukacyjnych i uczestniczeniu w życiu szkolnym, dostosowaniu pomieszczeń i wyposażenia szkoły, systematycznym przekazywaniu informacji do rodziców o postępach edukacyjnych uczniów, organizowanie spotkań zespołów wychowawczych, organizowaniu imprez integrujących całą społeczność szkolną, tworzeniu atmosfery akceptacji i tolerancji, zachęcaniu do wzajemnej pomocy i organizowaniu pomocy koleżeńskiej, podnoszeniu kwalifikacji przez nauczycieli.
Szkoła Podstawowa w Olbrachtownie	Wprowadzono dostosowania dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej; realizacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie; spotkania i zajęcia z psychologiem; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze; zajęcia socjoterapeutyczne; praca z nauczycielem współorganizujący kształcenie (zatrudnienie dla uczniów w spektrum autyzmu); pomoc nauczyciela dla ucznia ze sprzężonym orzeczeniem; indywidualna praca z uczniem zdolnym.

Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	Uczniowie z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego realizowali zajęcia rewalidacyjne, w oddziale przedszkolnym zatrudniony był nauczyciel współorganizujący proces kształcenia. Uczniowie posiadający opinie PPP uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno– kompensacyjnych, logopedycznych, w zajęciach rozwijających kompetencje społeczne z pedagogiem i psychologiem. W szkole zatrudnieni byli specjaliści – psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, tyflopedagog, logopeda.
Szkoła Podstawowa w Złotniku	W szkole organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno– kompensacyjne, kółko z matematyki i z języka angielskiego oraz indywidualne zajęcia z pedagogiem

3. Zdawalność do klas programowo wyższych w szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Średni % zdawalności w szkole/ gminie
	% zdawalności								
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Szkoła Podstawowa w Grabiku	100	100	100	100	95,7	96	93,8	100	98,68
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	94	100	100	100	100	100	100	100	99,25
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach D.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	91	100	100	100	100	100	100	100	98,88
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	-	100	100	100	100	-	100	100	100
Szkoła Podstawowa w Złotniku	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Średnia na terenie gminy	97,50	100	100	100	99,39	99,33	99,11	100	99,54

Najniższa zdawalność w klasach I – 97,50%, promocji nie otrzymali także uczniowie klasy V, VI i VII, w pozostałych zdawalność 100%.

4. Frekwencja na zajęciach szkolnych w szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Klasa I %	Klasa II %	Klasa III %	Klasa IV %	Klasa V %	Klasa VI %	Klasa VII %	Klasa VIII	Ogółem szkoły/ gmina %
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	80,77	88,48	89,42	87,61	79,44	84,19	88,92	83,11	85,24
Szkoła Podstawowa w Grabiku	90,20	90,10	91,80	86,90	88,96	87,40	81,90	88,00	88,16
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	84,65	92,41	90,69	89,61	82,77	90,34	85,34	88,63	88,06
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach D.	84,76	86,48	82,37	86,96	85,35	82,70	86,30	81,76	84,59
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	87,35	91,00	86,11	89,07	84,37	88,01	88,08	91,00	88,12
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	-	84,74	89,69	88,22	91,56	-	78,14	86,18	86,42
Szkoła Podstawowa w Złotniku	88,51	92,44	86,00	91,00	89,11	88,60	99,35	86,21	90,15
Średnia na terenie gminy	86,04	89,38	88,01	88,48	85,94	86,87	86,86	86,41	87,25

Ogółem średnia frekwencja dla szkół podstawowych w Gminie Żary wynosi 87,25%, co jest wynikiem minimalnie wyższym niż w poprzednim roku szkolnym. Najniższą frekwencję uzyskali uczniowie szkoły w Mirostowicach Dolnych, a najwyższą uczniowie ze Złotnika, jako jedyni przekraczając próg 90%. Najniższa frekwencja na terenie gminy była w klasach V, najwyższa zaś w klasach II.

5. Realizacja obowiązku szkolnego

Nazwa szkoły	Liczba uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu	Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w szkole obwodowej	Dodatkowo liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny spoza obwodu	Liczba uczniów realizująca obowiązek szkolny poza szkołą obwodową
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	126	95	9	31
Szkoła Podstawowa w Grabiku	226	139	65	87
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	85	48	10	37
Szkoła Podstawowa w Miostowicach D.	185	122	3	63
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	197	124	29	73
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	81	50	3	31
Szkoła Podstawowa w Złotniku	162	93	4	69
Razem	1 062	671	123	391

Liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu w szkołach podstawowych wyniosła w roku szkolnym 2024/2025 - **1 062 uczniów**, z tego **671 (63,18%)** realizowało obowiązek szkolny w szkole obwodowej, natomiast 391 (36,82%) uczniów uczęszczało do szkół położonych poza obwodem szkolnym- na liczbę tą składają się uczniowie uczący się poza obwodem w szkołach publicznych, szkołach prywatnych oraz szkołach specjalnych, a także uczniowie uczący się poza granicami Polski. Spoza obwodów szkolnych przybyło do szkół **123** uczniów, najwięcej do Grabika i Olbrachtowna.

6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych stan na 15.06.2025 r.

Nazwa szkoły	Wychowanie przedszkolne	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem	
										Tylko uczniowie	Uczniowie+ przedszkolaki
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	39	11	5	11	14	8	14	13	18	94	133
Szkoła Podstawowa w Grabiku	111	18+10	21+19	18+10	23	23	25	16	20	203	314
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	31	16	6	8	3	3	13	5	11	65	96
Szkoła Podstawowa w Miostowicach D.	39	16	17	11	17	19	13	20	11	124	163
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	58	23	17	15+15	16	18	20	20	9	153	211
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	19	-	5	6	5	7	-	12	12	47	66
Szkoła Podstawowa w Złotniku	25	15	11	8	11	13	16	12	7	93	118
Razem	322	109	101	102	89	91	101	98	88	779	1 101

Dane z tabeli wskazują, że szkoły podstawowe z największą liczbą uczniów funkcjonują w Grabiku, Olbrachtowie i Miostowicach Dolnych, natomiast z najmniejszą w Lubanicach i Sieniawie Żarskiej. Najwięcej przedszkolaków chodzi do szkół w Grabiku, Olbrachtowie, Bieniowie i Miostowicach Dolnych. Najmniej w Złotniku i Sieniawie Żarskiej. Tendencja ta utrzymuje się kolejny rok.

7. Baza lokalowa szkół podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba i powierzchnia sal lekcyjnych	Liczba i powierzchnia sal pozostałych
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	10 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 534,72m ² (w tym 2 sale oddziałów przedszkolnych 106m ²) pracownia komputerowa- 53m ²	1) świetlica- 51m ² 2) sala zabaw dla dzieci młodszych- 40m ² 3) sala gimnastyczna- 228m ² 4) gabinet logopedy- 18,20m ² 5) gabinet pedagoga/psychologa- 19,66m ² 6) gabinet pielęgniarstwa- 15,84m ² 7) biblioteka – 41,12m ² 8) jadalnia – 52,88 m ²
Szkoła Podstawowa w Grabiku	9 klas o powierzchni 433m ²	1) Pracownia komputerowa o powierzchni 71m ² 2) Gabinet pedagoga 12m ² 3) Świetlica o powierzchni 74,6m ² 4) sala gimnastyczna o powierzchni 249,30m ² 5) Gabinet pielęgniarstwa 15m ²
Szkoła podstawowa w Lubanicach	6 klas lekcyjnych o łącznej powierzchni 250m ²	1) pomieszczenie przystosowane na salę gimnastyczną –51,42m ² 2) świetlica- 32,30m ²
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	9 klas lekcyjnych o łącznej powierzchni 404m ²	1) świetlica – 68m ² 2) sala gimnastyczna –288m ² 3) pracownia komputerowa- 40m ²
Szkoła Podstawowa w Olbrachtownie	Budynek A: 7 klas lekcyjnych Budynek B: 3 pomieszczenia lekcyjne. Ze względu na 2 klasy trzecie korzystano z pomieszczenia w części przedszkolnej	Budynek A: 1) świetlica -50m ² 2) pracownia komputerowa 37m ² , 3) sala gimnastyczna – 288m ² 4) gabinet pedagoga – 28 m ² 5) gabinet psychologa – 28 m ² Budynek B: 1) sale lekcyjne 57m ² , 59 m ² , 63m ² 2) świetlica (jadalnia) - 89m ² 3) sala terapeutyczna – 24m ²
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	7 klas lekcyjnych o łącznej powierzchni 312,40m ²	1) świetlica 46,60m ² 2) pomieszczenie przystosowane na salę gimnastyczną 66,50m ² 3) pracownia komputerowa – 33,90m ²
Szkoła Podstawowa w Złotniku	7 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 284m ²	1) pracownia komputerowa - 41m ² 2) sala gimnastyczna – 345 m ² 3) świetlica 36 m ²

8. Programy profilaktyki społecznej realizowane w szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Programy i zajęcia z zakresu profilaktyki społecznej
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	Program certyfikacyjny „Szkoła Pozytywnego Myślenia” (kompleksowy program wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- budowanie odporności psychicznej uczniów), kampania „Dzieciństwo bez Przemocy!”, warsztaty: zagrożenia związane z uczestnictwem w różnego rodzaju „challenge`ach”, program edukacyjny „MegaMisja” Fundacji Orange (m.in. higiena cyfrowa, bezpieczeństwo w sieci oraz ochrona przed szkodliwymi zjawiskami), Program profilaktyczny „Debata”, Cyberhigiena- w ramach projektu edukacyjnego „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL”, warsztaty z dietetykiem, „Trzymaj formę!”, „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, akcja ogólnopolska „Śniadanie daje moc”, „Program dla szkół” (dawne „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”), program profilaktyki fluorkowej, program profilaktyki wszawicy.
Szkoła Podstawowa w Grabiku	W szkole realizowane były programy: „Debata”, „JOKER”, „LUPO”, „Spójrz inaczej”, „Bieg po Zdrowie”, „Trzymaj Formę!”, „Unplugged”, „Znamie! Znam je?”, „Podstępne WZW”, „Wybierz życie, pierwszy krok”, „Akademia Lubella”, „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”, „Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży”, „Mediacje są OK”, „Rozwiń skrzydła”.
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	„Trzymaj formę”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Z higieną za pan brat”, Profilaktyka wad postawy – spotkania z pielęgniarką szkolną, Higiena jamy ustnej i zapobieganie próchnicy – „Dziel się uśmiechem”, „Znamie, znam je – profilaktyka nowotworowa, „Bieg po zdrowie”, „Mamo, Tato, nie pij!” „Mały Ratownik”, Tydzień dla Bezpieczeństwa, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, Umiem mówić NIE używkom, Dzieciństwo bez przemocy, Ratujemy i uczymy ratować, „Ekstraklasa” (Bądź sobą) – organizator fundacja Ściernisko z Sieniawy Żarskiej, „Aktywny do kwadratu”, „Mały Mistrz”, „Lupo”, „Moje emocje”.
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	Programy: „Młode Głowy”, „Dbam o swój zasięg”, „Rozwiń Skrzydła”, „Szkolne Przygody Swojaków”, „Przemocy jednym głosem mówimy NIE”, „Akademia czerniaka”, „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”, „Akademia dojrzewania”, „Profilaktyka wszawicy”, „Realizacja wewnątrzszkolnego programu „Doradztwa zawodowego”, „Debata”, „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Bezpieczne ferie i wakacje”, „Znamie! Znam je?”, „LUPO”, „Bieg po zdrowie”, „Z higieną za pan brat”, „Dziel się Uśmiechem”, „Poła nadziei” „Przerwa na czytanie”, „Sprzątanie świata”, „Trzymaj formę”, „Narodowe czytanie”, „Światowy dzień tabliczki mnożenia”, „Dzień języków obcych”.
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	„APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ” - rekomendowany program w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej, „Śniadanie daje moc” – ogólnopolski program edukacyjny, „Owoce i warzywa w szkole”, „Dziel się uśmiechem” realizacja elementów programu dla klas I-III, Projekt edukacyjny „PUNKT ZWROTNY”, „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”, „Ratujemy i uczymy ratować”, Elementy Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Mediacje są OK”, „Program szczepień ochronnych przeciw wirusowi brodawczaka ludzkiego HPV”, Projekt szkolny „Wiosna Profilaktycznie - energia, ruch i uśmiech!” Kontynuacja programu „Laboratoria przyszłości”, Kontynuowanie idei „NVC w edukacji”, Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Przerwij krąg przemocy w swojej szkole” (głosowanie za wdrożeniem systemu przeciwdziałania przemocy w szkole RESQL), Kampania edukacyjna „Dni Bezpiecznego Internetu”, Ogólnopolska kampania pn. „Więcej szacunku dla młodego wizerunku”, Ogólnopolska akcja promowana przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Światowy dzień rzucania papierosa”, „Dzieciństwo bez przemocy”, Wdrażanie i ewaluacja „Standardów Ochrony Małoletnich”, „Poła Nadziei” – pomoc dla hospicjum, „Pomoc Powodzianom”, „Przedświadczenia zbiórka żywności”, „Sianko pod obrus wigilijny”, „Maja Pokonaj Glejaka”, „Sprzątanie świata”, obchody „Światowego Dnia AIDS”, „Przerwa na czytanie”, „Góra Grosza”, Europejski Dzień Języków Obcych, „Bezpieczne ferie”, Pokazy pierwszej pomocy dla uczniów klas I- III przy okazji przekazania 3 fantomów przez firmę Eco Żagan Sp.z o.o. - Ciepłownictwo Żagań, Warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas I - III oraz klas IV-VIII przez lekarza, pielęgniarki, ratowników medycznych 105 Szpitala Wojskowego z Przychodnią Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Żarach, Ratowników Medycznych Przewozu Sanitarnego,

	Fluoryzacja, Warsztaty z dietetykiem, Zajęcia z jednostką wojskową z Żagania z uczniami kl VIII w ramach EDB - cyberbezpieczeństwo, terenoznawstwo, postawy strzeleckie, obchodzenie się z bronią, Warsztaty edukacyjne w zakresie klimatu, ochrony środowiska, oszczędzania wody i budowania ogrodów deszczowych, 45 Wojewódzki Konkurs Plastyczny o tematyce Honorowego Krwiodawstwa PCK, Prelekcja z pogodnym prezenterem Tomaszem Zubilewiczem – Ambasadorem Festiwalu Bioróżnorodności - święta lasu i ochrony klimatu, „Bezpieczne wakacje”; Warsztaty dla uczniów - instytucje zewnętrzne: Program „Joker”, Program „Debata”; Warsztaty dla rodziców - ZPPP Żary: Psychoedukacja nt. roli rodzica nastolatka wobec zagrożeń i korzyści płynących z internetu (z uwzględnieniem challengey internetowych); Programy Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej: „Trzymaj formę!”, „Z higieną za Pan Brat”, „Skąd biorą się produkty ekologiczne?”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Wybierz życie - pierwszy krok”, „Znamie! Znam je?”, „Podstępne WZW”, „Bieg po zdrowie”.
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	Programy Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Żarach: „Trzymaj formę”, „Znamie! Znam je”, „To podstępne WZW” „Czyste powietrze wokół nas”, „Wybierz życie – pierwszy krok - HPV”; „LUPO”, „Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy”, „Profilaktyka wszawicy”, „Owoce i warzywa”, szklanka mleka, „Bezpieczne ferie i wakacje” – pogadanki z policją oraz WOPR, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, Profilaktyka uzależnień – warsztaty i pogadanki z pedagogiem i psychologiem, „Debata”, „Joker”, Sprzątanie świata, „Ściema.2.0. Pułapki Internetu”, Warsztaty edukacyjne w ramach programu dla szkół na zlecenie Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa, „BohaterON – Młode Głowy w Twojej Szkole”.
Szkoła Podstawowa w Złotniku	„Trzymaj formę”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Bieg po zdrowie”, „Między nami kobietkami”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Mała książka wielki człowiek”, „Czytamy z klasą lekturki spod chmurki”, „DEBATA”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Profilaktyka wszawicy”, „Fluoryzacja zębów”, „Szkolny program profilaktyki” „Z higieną za Pan brat”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Przyjaciele Zipiego”, „Joker”, „Mleko, warzywa i owoce w szkole”.

9. Opieka lekarska w szkołach

Nazwa szkoły	Opieka lekarska w szkołach
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	Gabinet profilaktyki medycyny szkolnej- pielęgniarka- raz w tygodniu (środa 8.00- 13.00)- dla wszystkich uczniów oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych: profilaktyka fluorkowa - 2 razy w roku, badania przesiewowe do bilansów lekarskich (oddział przedszkolny, kl. 1 SP, kl. 3 SP, kl. 7 SP), badania przesiewowe dla kl. 5 SP, promocja zdrowia, profilaktyka wszawicy
Szkoła Podstawowa w Grabiku	Pielęgniarka pełni dyżur w szkole 6 godzin w tygodniu, w szkole odbywają się coroczne przeglądy stomatologiczne, profilaktyka – fluoryzacja, promocja zdrowia, przeglądy czystości, badania przesiewowe, badania bilansowe, profilaktyka wszawicy
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	Pielęgniarka szkolna – dyżur 1 raz w tygodniu (4 godziny), zadania: profilaktyka zdrowotna, nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, kontrola czystości, badania przesiewowe wad postawy i wad wzroku; opieka stomatologiczna p. D. Kozdroń (SP nr 5 w Żarach)
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	Pielęgniarka pełni dyżur w szkole raz w tygodniu przez 5 godzin. W szkole odbywają się przeglądy czystości, profilaktyka wszawicy, profilaktyka higieny jamy ustnej - fluoryzacja, pogadanki dotyczące tematyki promocji zdrowia, ujęte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, badania przesiewowe i bilansowe
Szkoła Podstawowa w Olbrachtownie	Dzieci korzystają z opieki w Ośrodku Zdrowia w Olbrachtownie „NOVA-MED”
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	Pielęgniarka pełni dyżur w szkole 1 raz w tygodniu przez 4 godziny- w szkole odbywają się: badania przesiewowe, bilans, profilaktyka wszawicy, fluoryzacja
Szkoła Podstawowa w Złotniku	Pielęgniarka pełni dyżur w szkole 1 raz w tygodniu przez 3 godziny- w szkole odbywają się: badania przesiewowe, bilans, profilaktyka wszawicy, fluoryzacja

10. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Nazwa szkoły	Rodzaj doskonalenia zawodowego
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	Awans zawodowy – na stopień nauczyciela mianowanego w „starej formule”- 1 nauczyciel, „nowa formuła”- 1 nauczyciel; Kursy doskonalące, warsztaty, konferencje z zakresu egzaminu ósmoklasisty, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, umiejętności wychowawczych, nadzoru pedagogicznego, m. in.: Mediator ze specjalnością: mediator szkolny, TIK w pracy nauczyciela- podstawy aplikacji Canva, Jak zoptymalizować przygotowanie uczniów szkół podstawowych do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego, Jak szybko tworzyć grafiki na potrzeby nauczyciela? Pokolenie Alfa w szkole. Historia to gra. Grywalizacja na lekcjach historii, Ocenianie na lekcji języka niemieckiego jako wsparcie dla ucznia, Jak być wystarczająco dobrym nauczycielem współorganizującym?, Nauczanie języka niemieckiego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Co i jak oceniać by nie zwariować? Warunki i sposób oceniania zgodnie z prawem i zdrowym rozsądkiem, Zagraj w matematykę! Gry i zabawy matematyczne dla klas 1-3, Od sporu do dialogu. Mediacje szkolne- zestaw technik dla każdego nauczyciela, „Od rynku pracy do własnego biznesu. Kluczowe kompetencje doradców zawodowych”, Techniki wyciszenia oraz zaopiekowania się emocjami uczniów, Dyscyplina w grupie przedszkolnej, Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania. Dziecko rozwija swój intelekt poprzez język, Nowe technologie- nowe kompetencje. Doradztwo zawodowe 4.0 w działaniu, Jak można wspierać ucznia z niepełnosprawnością w nowoczesnej szkole?, Bezpieczeństwo dzieci w sieci- cyberzagrożenia a profilaktyka szkolna, AI w edukacji- wykorzystanie sztucznej inteligencji na lekcjach informatyki, Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, Skoncentruj się! Proste pomysły na nietypowe zabawy i ćwiczenia wspomagające koncentrację uwagi, Ocenianie uczniów w szkole w myśl prawa oświatowego, Edukacja zdrowotna i edukacja obywatelska w szkołach od 1 września 2025 r.- zasady organizacji nowych przedmiotów, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna- zadania dyrektora i nauczycieli, Statut przedszkola i szkoły w praktyce, Ocenianie dla rozwoju- założenia, wyzwania, instrumenty wsparcia, Mediacje są OK, Profil absolwenta- dokąd zmierzamy ... Lubuskich rozmów o edukacji ciąg dalszy; Studia podyplomowe: Fizyka, Geografia.
Szkoła Podstawowa w Grabiku	Awans zawodowy - awans na stopień nauczyciela dyplomowanego; Formy doskonalenia: Szkolenie: Nauczyciel współorganizujący w działaniu-wsparcie ucznia z autyzmem w praktyce, Żeby mi się chciało, tak jak mi się nie chce. Budowanie motywacji i zaangażowania uczniów. Platforma edukacyjna Progresfera; Szkolenie online pt. „Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży” zorganizowane przez MZ w ramach NPZ, Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela. Warsztaty Chat GPT bez tajemnic; Sympozjum: Stosowana Analiza Zachowania z perspektywy naukowca, praktyka i rodzica, Organizowanie i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Dziecko jako osoba doznająca i świadek w procedurze Niebieskiej Karty, procedura udzielania dziecku ochrony w związku z przemocą domową na podstawie art. 12a Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej; II część szkolenia dla Liderów 2. edycji programu profilaktycznego Godzina dla Młodych Główn, Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży, Mediacje są OK; Konferencja: Neuro Depresja, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Konferencja Neurohejt, Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży, Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją, Oddech i jego wpływ na głos, Proszę wstać! Sąd idzie... - Edukacja prawna w szkole” zorganizowana przez Sąd Rejonowy w Żarach i Urząd Miasta Żary; E- konferencje: Techniki wyciszenia oraz zaopiekowania się emocjami uczniów, Hejt w relacjach. Hejt w sieci. Realne problemy współczesnego ucznia, Jak edukacja kształtuje bezpieczeństwo? Edukacja dla bezpieczeństwa w praktyce szkolnej, AI dla edukacji: innowacja, inspiracja, indywidualizacja, V konferencja naukowa online z cyklu: Forum Nauczycieli Dzieci/Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi pt. „Dziecko/uczeń w spektrum autyzmu - potrzeby, wyzwania, możliwości wsparcia w procesie edukacji” zorganizowana przez UZ w Zielonej Górze.; Seminarium naukowe pt. „Zintegrowany system kwalifikacji - aktualizacja wiedzy w kontekście zmiany ustawy o ZSK” zorganizowane przez ODN w Zielonej Górze i IBE w Warszawie.

Szkoła Podstawowa w Lubanicach	Formy doskonalenia zawodowego: szkolenia webinary, spotkania metodyczne (do 8 godz.): Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży, Uczeń z zaburzeniami zachowania – strategia pracy, Uczeń bezpieczny w sieci, Spotkanie metodyczne nauczycieli fizyki, Profilaktyka przemocy rówieśniczej – relacje w klasie, Traumatyzacja dzieci – podział na typy, Interwencja kryzysowa, Aktualne procedury awansu zawodowego nauczycieli, Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, Metody aktywizujące – niezbędnik nauczyciela, Radosna matematyka przedszkolaka a kompetencje matematyczne XXI wieku w przedszkolu, Zrozumieć ucznia z zaburzonym zachowaniem, Przemoc rówieśnicza w szkole, Spotkania psychologów i pedagogów w ZPPP Powiatu Żarskiego, Spotkanie z sędzią Sądu Rejonowego w Żarach, Techniki asertywne w pracy nauczyciela, Techniki radzenia sobie z konfliktami, Relacje z nastolatkiem jako ważny element wsparcia, Przedwiośnie i wiosna – inspiracje na zajęcia, Stres i emocje własne i innych osób – strategie zarządzania, Psychoseksualność w szkole, Nie wyrzucaj, wykorzystaj. Ekozajęcia i pomoce dydaktyczne, Źródła i przejawy dysfunkcyjnych zachowań ucznia, Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży, Skuteczna komunikacja interpersonalna jako sposób na przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole, Jak zobiektywizować ocenianie?, Ustalaj, a nie wystawiaj oceny, Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów, Podstawy prawne organizacji wsparcia dla uczniów ze SPE, Sztuczna inteligencja w edukacji, Magiczne dzieci – funkcjonowanie uczniów ze spektrum autyzmu, How to teach?, Neurobiologia wczesnego dzieciństwa, Witaj wiosno! – kreatywny kuferek nauczyciela, Wszystkie barwy lata – pomysł na twórcze zabawy i zajęcia, Jak osiągnąć porozumienie – zasady dialogu, Rozwój osobisty w świecie niepewności i zmian, Jak uniknąć wypalenia zawodowego?, Dyscypliny bez zakazów, Jak uczyć mądrości w szkole?, Sztuczna inteligencja w edukacji – Notion bez tajemnic; Studia podyplomowe: 2 nauczycieli (Nauczanie geografii, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera); Kursy kwalifikacyjne: mediator szkolny – 1 nauczyciel, trener umiejętności społecznych SST, Ratujemy i uczymy ratować – 2 nauczycieli, współpraca z WOŚP.
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	Zewnętrzne rady szkoleniowe: „Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży”, „Niewidzialne rany”, „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej”; Studia podyplomowe: 3 nauczycieli: Diagnoza, rewalidacja, terapia pedagogiczna, Pedagogika specjalna – edukacja włączająca, Psychologia pozytywna w edukacji i wychowaniu. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży; Kursy doskonalące, warsztaty, konferencje – 19 nauczycieli.
Szkoła Podstawowa w Olbrachtownie	Nauczyciele uczestniczyli w konferencjach (w tym e-konferencje), szkoleniach, kursach, warsztatach, , spotkaniach formacyjno-metodycznych – 19 nauczycieli. Łącznie nauczyciele uczestniczyli w 144 szkoleniach, Studia podyplomowe- 1 nauczyciel kontynuuje studia podyplomowe.
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	Kursy doskonalenia zawodowego: „Kierunki zmian, czyli o poprawie efektywności kształcenia na języku polskim w szkole podstawowej”, „Internet a zachowania samobójcze młodzieży – zrozumieć aby zapobiec”, Fundacja „Dbam o mój zasięg”, „Zdrowie w nauczycielskiej głowie”, „ARGUSOWE OKO POLONISTY, czyli czym może zaskoczyć uczniów egzamin ósmoklasisty w 2025 roku”, „Rola rodziców w procesie wchodzenia dziecka w świat cyfrowy”, „Stres i jego kontrola okiem neuronauki”, „Kryzys psychiczny – rozpoznanie, wsparcie, interwencja”, „Oswajamy dziecięce emocje! Jak wychować dzieci na szczęśliwych dorosłych!”, „Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów”, „Magia opowieści – rola bajek w rozwoju emocjonalno-społecznym dzieci i młodzieży”, „Zrozumieć ucznia z zaburzonym zachowaniem”, „Egzamin ósmoklasisty bez tajemnic – skuteczne strategie przygotowań na ostatnią prostopadłą. Język polski”, „Kraków śladami Szymborskiej i Miłosza w ramach projektu Polacy Światu: Nobliści”, Międzynarodowe Sympozjum Naukowe „Stosowana Analiza Zachowania z perspektywy naukowca, praktyka i rodzica”, Konferencja Wojewódzka PO-MOC „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i w placówce. Dobrostan ucznia”, Studia podyplomowe – Historia w szkole, Oligofrenopedagogika, Terapia Zajęciowa.

Szkoła Podstawowa w Złotniku	Studia podyplomowe: Nauczanie biologii i nauczanie przyrody, Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej– 1 osoba, Awans na stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego – 1 osoba, Kursy doskonalenia zawodowego Akademii Librus, Dokumentacja przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025, Sprawozdanie dyrektora z działalności szkoły i ogólne wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I okresie 2024/25 – wzorcowe opracowanie wraz z dokumentacją dyrektora ze sprawowanego nadzoru, Kursy doskonalenia zawodowego: „Agresja w szkole – co powinien wiedzieć nauczyciel”, „Czy w mojej klasie jest przemoc?, Diagnoza nauczyciela”, „Polityka Ochrony Dzieci”, „Współpraca partnerska Standardy Ochrony Dzieci”, „Przemoc w klasie – sposoby pracy”, „Trening interpersonalny”, „Uwierz, że możesz, a wtedy to zrobisz” – czyli jak nauczać współczesną młodzież?”, „Kobiety, które przysłużyły się polskiej sprawie- sylwetki narodowczyń, które warto przybliżyć na lekcjach historii”, „Jak uczyć o holokauście”, „Summer PAH Academy”, „Menuche, czyli odpoczynek. O edukacji równowadze i nauczycielskim dobrostanie”, „Solidarność w działaniu! Edukacja, aktywizm, współpraca”, „Powstanie warszawskie – droga ku wolności”, „Interwencja kryzysowa w szkole co zrobić w sytuacji zagrożenia życia zdrowia uczniów”, „Mniej znaczy lepiej”, „Poczucie osobistej skuteczności nauczyciela”, „Ocenianie kształtujące – jeszcze idea czy już praktyka”, „Reforma edukacji w pigułce, Nowa podstawa programowa z języków obcych – co zmieni się od 2026 roku, a co musisz wiedzieć już dziś.
------------------------------	---

11. Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne
Szkoła podstawowa w Bieniowie	Nie prowadzono innowacji i eksperymentów pedagogicznych
Szkoła Podstawowa w Grabiku	Nie prowadzono innowacji i eksperymentów pedagogicznych
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	Nie prowadzono innowacji i eksperymentów pedagogicznych
Szkoła Podstawowa w Miostowicach Dolnych	➤ „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”. ➤ „Czytam z klasą, lekturki spod chmurki” – międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa, pod kryptonimem „Świat Pełen Emocji”.
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	➤ „Odkryj tajemnice swoich rąk” (wdrożenie innowacyjnego programu usprawniania motoryki małej) ➤ „Kodować każdy może” (kontynuacja działań) ➤ „Sensoplastyka” – kreatywne brudzenie” (kontynuacja działań).
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Ż.	Nie prowadzono innowacji i eksperymentów pedagogicznych
Szkoła Podstawowa w Złotniku	➤ Innowacja „Ocalić od zapomnienia”- poznanie środowiska lokalnego i dziedzictwa kulturowego ➤ Innowacja „Liczby na co dzień – myśl logicznie, licz praktycznie”

12. Wsparcie materialne dla uczniów

Nazwa szkoły	Rodzaj udzielonego wsparcia materialnego
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	brak
Szkoła Podstawowa w Grabiku	brak
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	warzywa i owoce oraz mleko - 36 uczniów, dożywianie GOPS 18 uczniów
Szkoła Podstawowa w Miostowicach D.	dożywianie GOPS – 11 uczniów, szklanka mleka oraz owoce i warzywa- 80 uczniów
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	Dożywianie GOPS 5, komponent owocowo – warzywny oraz komponent mleczny - 104

Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	dożywianie GOPS
Szkoła Podstawowa w Złotniku	dożywianie GOPS

13. Osiągnięcia uczniów

Nazwa szkoły	Osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach (poziom minimum powiatowy)
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	➤ finalista I Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego „Lust auf Deutsch? Die (Inter)nationale Deutsch-Olympiade, ➤ finalista Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego organizowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, ➤ IV miejsce- powiat- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”, Powiatowa Olimpiada Dzieci i Młodzieży: ➤ II miejsce - sztafetowe biegi przełajowe (chłopcy starsi), ➤ I i III miejsce- sztafetowe biegi przełajowe (chłopcy starsi indywidualnie), ➤ V miejsce- sztafetowe biegi przełajowe (chłopcy młodsi), VI miejsce- dziewczęta młodsze, VII miejsce- dziewczęta starsze, ➤ II miejsce- piłka nożna chłopców starszych, ➤ II miejsce- tenis stołowy, ➤ II miejsce- unihokey chłopców starszych, ➤ II miejsce- siatkówka chłopców starszych, IV miejsce- siatkówka dziewcząt starszych, Lubuska Olimpiada Młodzieży: ➤ I miejsce- Igrzyska Młodzieży Szkolnej- Finał Wojewódzki Młodzików bieg na 1000 m, ➤ II miejsce- Igrzyska Młodzieży Szkolnej- Finał Wojewódzki Młodzików bieg na 600 m, ➤ VI miejsce- finał wojewódzki sztafetowe biegi przełajowe (chłopcy starsi)
Szkoła Podstawowa w Grabiku	➤ Powiatowy Sejmik ekologiczny: I miejsce w konkursie wiedzy ➤ Powiatowy Konkurs Recytatorski PRO ARTE 2025 Wyróżnienie ➤ Wojewódzki konkurs BRD 2 Finalistów ➤ Wojewódzki konkurs przedmiotowy geografia- laureat ➤ Wojewódzki finał lekkoatletyczny chłopców bieg na dystansie 2000 m - 2 miejsce ➤ Wojewódzki finał lekkoatletyczny chłopców pchnięcie kulą 4miejsce ➤ Wojewódzkie igrzyska szkół unihokey – 4 miejsce ➤ Wojewódzkie igrzyska szkół turniej piłki nożnej chłopców – 4 miejsce ➤ Wojewódzki turniej piłki nożnej chłopców z „z orlika na stadion” miejsca 6-9 ➤ Wojewódzki turniej piłki nożnej chłopców Tymbark U-12 miejsca 6-9

Szkoła Podstawowa w Lubanicach	Sukcesy ogólnopolskie: ➤ wyróżnienie uczennicy kl. II w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Spotkania ze sztuką”, ➤ tytuł laureata dla uczniów kl. II w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Olimpusek z języka polskiego i matematyki Sukcesy wojewódzkie: ➤ Wojewódzka Olimpiada Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce Dziewcząt – I miejsce w wieloskoku, Sukcesy powiatowe: Powiatowa Olimpiada Młodzieży Szkolnej: ➤ Szachy – II miejsce, ➤ Drużynowe Biegi Przełajowe Dziewcząt – II miejsce, ➤ Lekka Atletyka Dziewcząt – II i IV miejsce w skoku w dal, II miejsce w biegu na 600m, II miejsce w biegu na 100m, ➤ Lekka Atletyka Chłopców – III miejsce w biegu na 300m, ➤ Mini Piłka Siatkowa Dziewcząt – III miejsce, ➤ Festiwal Sztafet Dziewcząt – III miejsce, ➤ Piłka Nożna Dziewcząt – III miejsce, ➤ Indywidualne Biegi Przełajowe Chłopców – VI miejsce, ➤ Sztafetowe Biegi Przełajowe Dziewcząt - IV miejsce wyróżnienie uczennicy kl. II w Powiatowym Konkursie Recytatorskim
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	➤ Ogólnopolski Turniej Karate w Gdyni – 2. i 4. miejsce, ➤ Wojewódzki Konkurs Plastyczny PRO ARTE – wyróżnienie, ➤ Wojewódzki Konkurs Plastyczny o tematyce Honorowego Krwiodawstwa – 1. miejsce, ➤ Drużynowe Mistrzostwa Województwa Szkół w szachach – kat. Igrzyska Dzieci – 17. miejsce, ➤ Ogólnopolski konkurs w indywidualnym rozwiązywaniu zadań szachowych – 7. miejsce w województwie, ➤ Etap wojewódzki, VI Ogólnopolski Konkurs dla Dzieci na Rymowanę o Bezpieczeństwie w Gospodarstwie Rolnym „Wioski bez Troski” (patronat Ministra Edukacji Narodowej) – wyróżnienie, ➤ Powiatowe Igrzyska Dzieci w Szachach Lubsko – 2. miejsce, ➤ Powiatowe Igrzyska Młodzieży – piłka nożna dziewcząt 4. miejsce, ➤ Powiatowe Igrzyska Młodzieży – unihokej dziewcząt 4. miejsce.
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	➤ 45 Wojewódzki Konkurs Plastyczny o tematyce Honorowego Krwiodawstwa PCK (laureaci: 2 uczniów klasy I) ➤ Powiatowa Olimpiada dzieci i młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych – 8 miejsce klasy VI i młodsze, 7 miejsce – klasy VII-VIII ➤ Powiatowe Igrzyska Dzieci w tenisie stołowym – 1 miejsce. Awans do Finału LOM ➤ Finał Lubuskiej Olimpiady Dzieci w tenisie stołowym – Drzonków – 6 miejsce w województwie ➤ Olimpijskie Nadzieje – zawody wojewódzkie 2 miejsce w dwuboju (60m, rzut piłeczką palantową);
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	➤ Wyróżnienie w finale wojewódzkim Lubuskiego Konkursu Fotograficznego PRO ARTE 2025 ➤ 2. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” - IV miejsce powiat
Szkoła Podstawowa w Złotniku	➤ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon – udział brało 13 osób, tytuł Laureata i wyróżnienia Powiatowa Olimpiada Młodzieży Szkolnej: ➤ II miejsce Unihokej dziewcząt ➤ III miejsce koszykówka 3x3 chłopców ➤ V miejsca w Czwórboju lekkoatletycznym chłopców ➤ V miejsca w Czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt

	Powiatowe Igrzyska Dzieci: ➤ III miejsce w 3 bój lekkoatletyczny chłopcy ➤ V miejsce w 3 bój lekkoatletyczny dziewcząt Powiatowe Igrzyska Dzieci
--	---

14. Liczba uczniów dochodzących, liczba uczniów dojeżdżających (transport organizowany przez gminę) stan na 06.2025r.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów dojeżdżających autobusem	Liczba uczniów dochodzących na pieszo do szkoły obwodowej
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	63	32
Szkoła Podstawowa w Grabiku	57	107
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	19	46
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	59	63
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	61	66
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	0	47
Szkoła Podstawowa w Złotniku	57	61
Razem	316*	422

*liczba biletów zamawianych w ramach przetargu na dowóz uczniów i przedszkolaków oraz dodatkowych kart przejazdu dla uczniów, którzy wystąpili o dowóz w trakcie roku szkolnego

15. Nadzór pedagogiczny

Nazwa szkoły	Zakres kontroli, otrzymane zalecenia w wyniku kontroli Kuratorium Oświaty
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	Brak kontroli i zaleceń
Szkoła Podstawowa w Grabiku	Brak kontroli i zaleceń
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	Brak kontroli i zaleceń
Szkoła Podstawowa w Mirostowicach Dolnych	➤ Zakres kontroli: zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego, ➤ Stwierdzona nieprawidłowość: brak zatwierdzenia, do dnia 30.09.2024 r., uchwałą opiniującą Rady Pedagogicznej programu realizacji doradztwa zawodowego, ➤ Zalecenie: zatwierdzić uchwałą Rady Pedagogicznej program realizacji doradztwa zawodowego - do dnia 30.09.2025 r.
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	Brak kontroli i zaleceń
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	➤ Programu Poprawy Efektywności Kształcenia w Szkole Podstawowej w Sieniawie Żarskiej na rok szkolny 2024/2025, 2025/2026- kontynuacja działań
Szkoła Podstawowa w Złotniku	Brak kontroli i zaleceń

16. Liczba nauczycieli w szkołach podstawowych stan na 27.06.2025 r. (bez wakatów)

Nazwa szkoły	zatrudnieni w pełnym wymiarze						zatrudnieni w niepełnym wymiarze											
	bez stopnia	początkujący	kontraktowy*	mianowany	dyplomowany	razem	bez stopnia		początkujący		kontraktowy*		mianowany		dyplomowany		razem	
							liczba	w tym etat**	liczba	w tym etat	liczba	w tym etat	liczba	w tym etat	liczba	w tym etat	liczba	w tym etat
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	1	1	1	1	12	16	-	-	1	0,222	-	-	2	1,023	5	2,277	8	3,522
Szkoła Podstawowa w Grabiku	1	7	5	6	17	36	1	0,2	1	0,455	-	-	1	0,722	3	1,611	6	2,988
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	1	2	1	1	8	13	-	-	2	0,722	1	0,765	3	0,983	3	0,285	9	2,755
Szkoła Podstawowa w Miostowicach D.	-	2	1	5	13	21	-	-	1	0,273	-	-	-	-	4	0,706	5	0,979
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	-	4	-	6	11	21	-	-	1	0,5	-	-	1	0,333	4	1,277	6	2,11
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Ż.	1	1	1	5	3	11	1	0,484	-	-	-	-	1	0,1	7	1,667	9	2,251
Szkoła Podstawowa w Złotniku	-	-	-	1	11	12	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1,11	3	1,11
Razem	4	17	9	25	75	130	2	0,684	6	2,172	1	0,765	8	3,161	29	8,933	46	15,715

*nauczyciel kontraktowy, według „starego” systemu awansu, na potrzeby płacowe jest traktowany jak nauczyciel początkujący

17. Wskaźniki szkół podstawowych

Nazwa szkoły	Średnia ilość uczniów SP na oddział	Średnia ilość uczniów SP i wychowania przedszkolnego na oddział	Średnia ilość uczniów SP i wychowania przedszkolnego przypadająca w stosunku do ilości etatów (godzin) ogółem
Szkoła Podstawowa w Bieniowie	11,75	13,30	5,66
Szkoła Podstawowa w Grabiku	18,45	19,63	6,76
Szkoła Podstawowa w Lubanicach	8,13	9,60	4,90
Szkoła Podstawowa w Miostowicach D.	15,50	16,30	5,97
Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	17,00	17,58	7,39
Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	7,83	9,43	4,45
Szkoła Podstawowa w Złotniku	11,63	13,11	6,85
Średnio dla gminy	12,90	14,14	6,00

*z godzinami ponadwymiarowymi, ale bez wakatów stan zatrudnienia na 27.06.2025 r.

Najmniej liczne oddziały są w Lubanicach i Sieniawie Żarskiej- poniżej 9 osób na oddział, najliczniejsze w Grabiku, Olbrachtowie i Miostowicach Dolnych. Najmniej uczniów na etat nauczyciela przypada w Lubanicach i Sieniawie Żarskiej - poniżej 5 uczniów. W stosunku do poprzedniego roku jest ogólny spadek liczebności na oddział oraz spadek ilości uczniów w przeliczeniu na etat nauczycieli o blisko 1 ucznia.

18. Wydatki na oświatę (wraz z wychowaniem przedszkolnym)

L.p.		2022	2023	2024	2025*
1.	Szkoła Podstawowa w Bieniowie	2 468 204,75	2 754 862,36	3 876 082,16	4 044 479,62
2.	Zespół Szkół w Grabiku	3 996 461,42	4 592 777,04	6 446 345,09	7 459 536,58
3.	Szkoła Podstawowa w Lubanicach	1 453 610,88	1 911 796,73	2 664 061,31	2 868 805,18
4.	Szkoła Podstawowa w Mirostowicach D.	2 703 787,17	3 115 549,07	3 915 935,99	4 433 892,29
5.	Szkoła Podstawowa w Olbrachtowie	2 641 266,16	3 022 007,64	4 090 207,07	5 079 343,75
6.	Szkoła Podstawowa w Sieniawie Żarskiej	1 438 244,35	1 593 946,52	2 108 067,96	2 387 128,73
7.	Szkoła Podstawowa w Złotniku	1 788 809,58	1 981 021,93	2 725 377,84	3 085 951,74
8.	RAZEM wydatki na szkoły (poz. 1-7)	16 490 384,31	18 971 961,29	25 826 077,42	29 359 737,89
9.	Subwencja**	9 542 322,00	11 098 705,00	16 816 875,00	18 311 921,00
10.	Dotacja przedszkolna***	340 356,00	369 691,00	960 452,00	Ujęto w poz. 9.
11.	Dotacja podręcznikowa	77 129,35	106 682,63	116 675,51	84 239,46
12.	Fundusz Pomocy Ukrainie****	350 645,00	307 286,00	209 125,00	110 587,00
13.	RAZEM dochody (poz. 9-12)	10 320 452,35	11 882 364,63	18 103 127,51	18 506 747,46
14.	INNE wydatki*****	1 513 772,50	1 795 561,94	2 094 639,34	2 315 004,63
15.	<i>Wydatki ogółem (bez inwestycyjnych w budżecie gminy) (poz. 8+14)</i>	<i>18 004 156,81</i>	<i>20 767 523,23</i>	<i>27 920 716,76</i>	<i>31 674 742,52</i>
16.	Wkład własny gminy* (poz. 8-13+14)	7 683 704,46	8 885 158,60	9 817 589,25	13 167 395,06

*stan wg planu na 30.09.2025r.

**od 2025 roku zamiast subwencji są potrzeby oświatowe

*** od 2025 roku zamiast dotacji przedszkolnej na dzieci w wieku 2,5-5 lat kalkulowane są potrzeby oświatowe

****środki otrzymane na naukę dzieci w szkołach i przedszkolach, naukę dodatkowego języka polskiego i dowozy

*****dodatkowo gmina ponosi koszty wspólnej obsługi księgowo-finansowej, koszty dowozu do szkół w tym wynagrodzenie kierowcy i opiekunów dowozu, koszty utrzymania autobusu; stypendia motywacyjne, sportowe i artystyczne oraz nagrody dla najlepszych absolwentów i uczniów; koszty organizacji i transportu na zawody sportowe, zakup biletów wstępu na basen dla dzieci wczesnoszkolnych, koszty organizacji gminnych konkursów w szkołach; koszty związane z inauguracją i zakończeniem roku szkolnego; zakup upominków z okazji Dnia Dziecka, organizacja i przeprowadzenie egzaminów na awans zawodowy nauczycieli.

Wydatki z budżetu gminy na oświatę w roku 2025 wzrosły w porównaniu do roku 2024 o ponad 3 miliony złotych, przy jednoczesnym wzroście dochodów tylko o blisko 400 tys. złotych, więc wkład gminy znów rośnie szybciej niż dochody. Dodatkowo w wyliczeniach tych nie ujęto wydatków inwestycyjnych ujętych bezpośrednio w budżecie gminy a realizowanych na rzecz szkół, więc wkład gminy na wydatki w tym zakresie jest o wiele wyższy.

Sporządziła: Barbara Gosławska, kierownik CUW Gminy Żary w oparciu o dane dostarczone przez dyrektorów szkół i posiadane w CUW-ie.